



令和6年10月21日

特別支援教室 巡回拠点校 墨田区立菊川小学校

巡回指導校 墨田区立中和小学校

「まなびの教室」

まなびの教室だより 11・12月号

日に日に涼しくなり、秋が深まる季節となりました。先日は、ご多用の中、面談にお越しくださり、ありがとうございました。子供たちが前期に頑張ってきたことや今後の課題などを直接お伝えすることができ、またご家庭での様子もうかがうことができた貴重な時間となりました。後期の指導に活かし、子供たちの更なる成長への支援を行っていきたいと考えております。また、10月には運動会、11・12月には展覧会と秋の行事に子供達は張り切って取り組んでいます。一人一人の「できる自信」を高め、もっている力を最大限に引き出せるよう、担任の先生や保護者の皆様と連携して支援していきたいと思います。



保護者の皆様へ

◎来年度のまなびの教室継続利用申込書の記入・提出

後日配布する（来年度のまなびの教室）『特別支援教室 指導継続・延長申込書兼同意書〈進級時用〉』または『退室届』をご記入いただき、**11月22日（金）までに**担任の先生を通じてご提出をお願いします。

～11・12月の予定～

12月23日（月）【菊川小】
冬休み前指導終了
24日（火）【中和小】
冬休み前指導終了

担任の先生方へ

ご多用の中、「担任面談」「授業観察」へのご協力ありがとうございました。お話や行動観察から、まなびの教室での指導を改善していきたいと思います。

また、後日配布する「特別支援教室利用申込書兼同意書〈進級時継続用〉」または「退室届」を保護者の皆様と連携して作成し、**11月22日（金）までに**特別支援コーディネーターまでご提出をお願いします。

まなびの教室【空間認知能力を高める教材の紹介】

「空間認知能力」とは、空間にある物の位置、形、大きさ、速さ、向きなどを素早く正確に捉える能力です。地図を見て行き先を把握することや、整理整頓、周囲の状況認知の力にも影響をします。集中力や手先の巧緻性を高める効果もあるパズルを教室で使用しています。教材の一部をご紹介します。



タングラム

正方形を7つのピースに分別して、指定された形を作るパズルです。見本の形の輪郭から必要なピースを組み合わせる「先読みの力」も必要になります。ピースの色分けの有無、見本の形を原寸大や縮小にするなど、レベルアップを図っています。



カタミノ

様々な形をしたブロックを組み合わせ、指定されたマス目を埋めていくゲームです。



展開図パズル

ピースを組み合わせ、展開図を作ったり、立体から展開図を予想したりします。