



言問小だより

6月号 令和6年5月31日

ホームページ

URL:<http://www.sumida.ed.jp/kototoicho/>

墨田区立言問小学校

校長 中嶋 保徳

郵便番号 131-0033

墨田区向島 5-40-14

電話番号 3625-0315

FAX番号 3625-2156

今少し大きな声で

副校長 山口 勝代

今年の挨拶運動は、黄色のたすきを掛けて行っています。コロナの流行期間中は大切にしまっておりましたが、今年からたすきの活用を再開しています。たすきを掛けた、挨拶運動の担当になったクラスの子供たちは、とてもしりしく見えます。そして、登校してくる皆さんにここぞとばかり元気に挨拶をしている様子は、見ていて清々しく感じます。

さて、この挨拶ですが、そもそも何のためにしているのでしょうか？もちろん、十人十色、意見は様々あるかと思えます。人によって意見も色々です。例えば、気持ちのよい挨拶のお手本になるようにと考えている。や、自分が挨拶をすることで、子供たちの元気が倍増するよるとか、やる気スイッチが入るようにと、考えているという意見も聞きました。そして、こうも言っていました。「少し自分の元気がなくても、笑顔で挨拶を返されると元気が出てくる。頑張る力が沸いてくる。」と・・・。

このように、自分なりにこころを込めて挨拶をするとき、お互いの間に「思いやり」が生まれてくるからこそ、挨拶は大切と考えられているのではないのでしょうか。

では、相手に「思いやりのこころ」を伝えるためには、どうしたらよいでしょう。まず、挨拶の声が届かなければならないと考えました。そこで、先輩たちが作った黄色のたすきのパワーにあやかっ、言問小の子供たちがいつでも、どこでも今より少し大きな声で挨拶することに挑戦できたらなあ、と考えています。

朝や帰りの挨拶、「おはようございます」「さようなら」「こんにちは」、挨拶ではないけれど「ありがとう」「ごめんなさい」の声が、学校を訪問して下さったお客様にも聞こえると、訪問して下さった方々もきっと元気で清々しい気持ちになってくださるのではないかと思います。そして、言問小学校が、そのような元気が生まれる学校になったら素敵だなと思うのです。

保護者の皆様や地域の皆様、今少し大きな声の挨拶が増えるように、どうぞ子どもたちの応援をお願いいたします。こころを込めて挨拶をすることが目標ではありますが、まずは、形から・・・。「試しに、今少し大きな声で挨拶してみたら、自分がどう感じると思う？」是非、ご家庭でも話題にしてみてください。

【6月の生活目標】

- 友達と仲良く遊ぼう
- 梅雨の時期の生活を工夫しよう



6月の行事予定

日	曜	予 定
1	土	〈読書月間始〉
2	日	
3	月	【4時間授業】幼保小中連絡協議会のため
4	火	読み聞かせ 日光事前健診6年 プラネタリウム4年
5	水	日光移動教室6年始
6	木	安全指導 交通安全教室3, 5年
7	金	日光移動教室6年終
8	土	
9	日	
10	月	全校朝会(プール開き集会) 水泳指導始 アタック
11	火	読み聞かせ
12	水	【4時間授業】 租税教室6年
13	木	言問塾
14	金	クラブ
15	土	土曜授業 いじめ防止授業地区公開講座
16	日	
17	月	地域美化活動2年1組 アタック
18	火	読み聞かせ 避難訓練
19	水	
20	木	学校公開始 セーフティ教室1, 2, 3年
21	金	学校公開終 レインボー活動
22	土	
23	日	
24	月	全校朝会 地域美化活動2年2組 アタック
25	火	読み聞かせ 水道キャラバン4年 プラネタリウム6年
26	水	
27	木	児童集会 言問塾
28	金	委員会
29	土	
30	日	PTA あゆつかみ



全校遠足

特別活動

5月2日(木)に全校遠足で東白鬚公園に行ってきました。

前半は6年生が考えた3つの遊びをレインボーごとにに行いました。たくさん遊んだ後に、レインボーで集まってお弁当を食べ、1・2年生は学校へ戻り、3～6年生はクラス遊びを楽しんでから学校へ戻りました。

今回の遠足がレインボーでの初めての遊びになりました。これから教室での遊び、本の読み聞かせ、外での遊びなどの活動が始まります。色々な遊びを通して、他の学年のお友だちもたくさん作って欲しいと思っています。

はたらく消防の写生会

1.2.3年生

今年度は例年より少し早く、4月26日(月)、鯉のぼりが校庭に泳ぐ中、はたらく消防の写生会が行われました！写生会前の消防署の方の早着替えでは、子どもたちの目が釘付けになり、歓声が上がっていました。

消防車と救急車、鯉のぼりとスカイツリー、そして言問小のブルーの校庭に包まれ、子どもたちはのびのびと描くことを楽しみました！

図工専科



まなびの教室

まなびの教室主任

まなびの教室は、在籍学級で学びながら、週1回1～2時間程度、校内の教室に通って学習します。教室では、個別学習、小集団学習を行っています。内容は学習補充ではなく、友達と上手にコミュニケーションをとる、落ち着いて聞く・行動する、気持ちや行動の切り替えを身に付ける、などそれぞれのお子さんが必要とする学習に取り組みます。どのお子さんも自信をもち、学校生活を楽しく送れるよう、ご家庭と在籍学級とまなびの教室が連携しています。