



緑小だより

<http://members2jcom.home.ne.jp/midorisho-sumida/>

平成28年7月1日

墨田区立緑小学校

校長 保坂 登

「自分のため」と「みんなのため」

校長 保坂 登

4月号の「たのもし君たち」では、「友達がころぶ、ああ痛かっただろうな、と感じる気持ちを、そのつど自分の中で作りあげていく」訓練の大切さについて書きました。学校では、何かトラブルがあった時は事実をふり返らせて、自分の気持ちを口に出させるとともに、相手の気持ちも想像させて指導しています。

しかし、子供の発達を考える時、12才までの児童期は「みんなのため・他者に対する思いやりや共感」よりも「自分のため・自分が楽しいなどの好奇心や必要性」が優位な年齢です。ジャン-ジャック・ルソー(1712~1778)は、自分のために生きている存在を「自然人」、社会をつかって生きている存在を「社会人」として、この折り合いにくい2つを両立させた真に自由な人間をどのように育てるかを、「エミール」という本の中で論じています。

緑小学校では、基礎・基本の定着とともに、児童期ならではの児童自身の問いが問いを生み、それがつながっていく好奇心を大切に授業を目指しています。好奇心を育むには、急いでそれを満たしてやってはいけません。児童の次の問いを待たなければいけませんし、その答えを児童自ら探求できるように支えなければなりません。結果や効率が求められる今、なかなか難しいことですが、挑戦し続けたい本校での授業の在り方です。

その一環として、6月からの家庭学習に、漢字ドリルや計算ドリルなどの基礎・基本の学習とともに、「自由勉強」を取り入れました。例えば、理科系の自由勉強の題材資料としては、「ミツバチの一枚画コンクール」「みどりの小道環境日記」などの外部募集を載せて児童に配布しています。国語系・図工系などの多様な題材資料を子供たちに紹介して、ルソーの言う「自然人」としての育成にも取り組んでいきたいと考えています。21.5世紀を見据えて、基礎・基本の学力とともに、「自分のため」の能力が「みんなのため」の能力と一致していき、素敵な未来を創り出していける子供たちを育てていきたいと考えています。

水泳指導について

体育主任 江幡 みき

子供たちが楽しみにしている水泳指導が6月13日(月)から始まりました。昨年度は海鳥被害で水泳指導の時間が例年よりも少なかったため、今年度は早い時期から海鳥対策を行い水泳指導に備えてきました。

梅雨の時期でなかなか水泳指導が行えない学年もありますが、天気の良い日には屋上プールから、子供たちの元気な声が聞こえてきます。緑小では、1・2年生は「水遊び」、3・4年生は「浮く・泳ぐ運動」、5・6年生は「水泳」と学年の実態に合わせた指導をしています。

先月行われた地域のご来賓を招いてのプール開きでは、2・4・6年生が今年度の目標を発表してくれました。子供たち一人一人の目標が達成できるよう、支援していきたいと思えます。

また、子供たちの安全を第一に指導に取り組んでいきたいと思えます。ご家庭でも健康観察や持ち物の用意など、引き続きご協力よろしくお願いいたします。

すみだいじめ防止の日

生活指導主任 阿久澤 友孝

みなさん、ご存じですか？昨年度より墨田区は毎月10日を「すみだいじめ防止の日」としています。本校では、この日に「いじめ防止に関する授業」をしたり(4~5月、9月、1月の年3回)、児童に学校生活でのアンケートを実施したり(6月、11月、2月の年3回)等の取組で、いじめの未然防止や早期発見・早期解決に取り組んでいます。保護者の皆様はお子様のどんな小さな変化でも「ん？何かおかしいぞ！」と感じましたら担任やスクールカウンセラーまでご相談ください。児童一人一人が、緑小学校で安心して楽しく過ごせるよう学校・家庭・地域が協力していきたいと考えています。

いじめ



夏休みの生活について

生活指導部 池田 満

7月21日（金）から子供たちにとって、楽しい夏休みが始まります。

しかし、「楽しい」の意味をよくよく子供たちに聞いてみると、多様な「楽しみ」があることに気付かされます。「好きなだけ遊べる。」「朝寝坊ができる。」「ゲームやり放題。」「シリーズ本が読める。」「家族と旅行に行ける。」等々、子供の「楽しみ」は、それぞれです。満足のいく「楽しい」夏休みを過ごすためには、何が大切でしょうか。やはり、ルールが必要です。

緑小学校の夏休みの生活の約束を各家庭で確認し、毎日を規則正しく送り、「安全」「健康」を心掛けて、楽しく計画性をもって過ごしてほしいと思います。

また、家庭とのふれ合いの大切な機会でもあります。家族との楽しい会話や食事、旅行などの時間を大切にしながら、学校では学ぶことのできない貴重な体験ができることを願っています。



みどり学級の様子

みどり学級 柳澤 章人

『いつも えがおで はなしをよくきき ともにがんばる』みどり学級、今年度の学級目標です。

前期は特に、どの子も話をよく聞くことを頑張っていました。聞くときはうなずきながら、さらに笑顔で、どの子もよく頑張っています。話をよく聞き理解することで、子供たちは、活動が充実し飛躍的に成長していきます。今後も続けていきたいと考えています。

春に、みんなで花壇の土を耕しました。大きなスコップを使っての作業は、予想以上に大変でした。しかし、励ましの声をかけ合いながら、みんなで力を合わせて最後までがんばりました。柔らかく耕された土には、ナスやトマト、キャベツが、たわわに実っています。収穫した野菜は、一人ずつ持ち帰っています。子供たちは、本当にうれしそうです。

夏休み明けからも、学級のみんなががんばる行事がたくさんあります。今年度は、手賀の丘移動学習教室・展覧会・合同送別会・お別れ遠足などなど。どの行事も、子供たちがとても楽しみにしている行事です。

ひとつひとつの、活動を通して、大きく成長している子供たちの活躍が今後とも楽しみです。

7月行事予定

| | | |
|----|---|--------------------------------------|
| 1 | 金 | 幼稚園交流（5年） |
| 2 | 土 | お祭り広場 |
| 3 | 日 | |
| 4 | 月 | ペア学年活動 個人面談① |
| 5 | 火 | 午前授業（区研究会一斉授業のため） |
| 6 | 水 | 安全指導 |
| 7 | 木 | 個人面談② 都学習調査（5年） |
| 8 | 金 | 日光事前検診（6年） 個人面談③ 落語教室（4年） |
| 9 | 土 | |
| 10 | 日 | すみだいじめ防止の日 |
| 11 | 月 | 個人面談④ 日光移動教室始（6年） |
| 12 | 火 | 個人面談⑤ 両中生職場体験～14日（木）まで |
| 13 | 水 | 日光移動教室終（6年） |
| 14 | 木 | 避難訓練（5年起震車体験） |
| 15 | 金 | クラブ活動 着衣泳（5,6年） |
| 16 | 土 | |
| 17 | 日 | |
| 18 | 月 | 海の日 |
| 19 | 火 | 着衣泳（3,4年） 月曜時程 救急救命研修 |
| 20 | 水 | 午前授業 |
| 21 | 木 | 夏季休業始 夏季水泳指導前期始 サマースクール始 ラジオ体操（始） |
| 22 | 金 | |
| 23 | 土 | 町会盆踊り |
| 24 | 日 | 町会盆踊り |
| 25 | 月 | すみだ区家庭の日 |
| 26 | 火 | サマースクール終 |
| 27 | 水 | |
| 28 | 木 | 区民ラジオ体操（6:00～校庭にて緑四ヵ町会合同で実施します。） |
| 29 | 金 | 夏季水泳指導事前指導終 |
| 30 | 土 | ラジオ体操（終） |
| 31 | 日 | |