

教育目標

- 独学自修
- 人権尊重
- 社会の一員としての知識・技能・態度
- 豊かな人間性
- 個性・よさ
- 生き方を切り拓く
- ◎**進んで学ぶ子【重点】**
- やさしい子
- 元氣な子

業平小の教職員

- 教職員が**誇り**をもって働くことができる学校とするために…
- 働きがいがある職場
 - 互いに**敬意**と立場の**尊重**、感謝の心
 - 教育への情熱・使命感、高め合い
 - 自律と規律
 - 自己のライフスタイルの充実

3カ年目標

開校110周年 「自分愛」「他者愛」「学校愛」「地域愛」を育む業平小新教育プラン（第1年次）

育てたい業平小の子供像～4つの愛～

◆「自分愛」

- ・自分を価値ある存在として肯定できる子
- ・粘り強く自己の可能性やよさを発揮できる子
- ・困難に向き合い、困難を乗り越えるしなやかな強さをもつ子

◆「他者愛」

- ・他者を自分と同様に価値ある存在として受け入れることができる子
- ・他者と積極的に関わり問題を協働的に解決できる子
- ・他者と折り合いをつけ、「納得解」を導き出せる子

◆「学校愛」

- ・所属意識をもち、学校生活に進んで参画できる子
- ・集団の一員として、学校を創る当事者としての自覚をもてる子
- ・業平小の児童としての誇りや自信をもてる子

◆「地域愛」

- ・多様な地域の人々と進んで関わろうとする子
- ・地域に関心をもち、地域成員としての自覚をもてる子
- ・地域から学び、よりよい地域を創る担い手としての意識をもてる子

墨田区の主要な教育課題

- (1) 誰一人取り残さない
- 個別最適な学び（指導の個別化・学習の個性化）
 - 探究的な活動を通じた協働的な学び
 - 自己有実感・自己肯定感
- (2) いじめ・不登校等の諸問題への対応
- 安全の確保、居場所づくり
 - いじめ、不登校
 - 虐待、貧困
 - 個に応じた指導・支援

現代的な教育課題

- 働き方改革
- 学校DX、デジタル基盤社会、生成AI、情報モラル
- 特別支援教育の充実
- 多様な子供を包摂する教育

本校の重点教育課題

- 1 子供に関する課題（基礎基本の徹底、考える力・伝える力の向上、挨拶・規律、自己肯定感・自信、いじめ・不登校・学級不適応対応、特別支援体制の強化）
- 2 学校組織に関する課題（人材育成・人材支援、不測の事態に対応できる体制づくり、業務の見直しと超過勤務削減、服務規律の徹底、心身の健康、学校施設の安全）
- 3 保護者・地域との連携に関する課題（保護者・PTA・地域との協働体制の更なる充実、信頼関係の一層の構築）

☆「自己申告」の中に一人一人が考える「4つの愛」と「本校が取り組みを強化する教育課題」を位置付けてみてください。

育てたい「4つの愛」をめざし、本校の重点課題の解決に向けた「5つの柱」

柱1	柱2	柱3	柱4	柱5
子供の学びを支える授業づくりの推進	地域を生かした学びの充実	自己や集団の生活をよりよくしようとする特別活動の充実	多様な個への支援体制の確立	規範意識の向上と安心・安全の見える化
◆「子供の学びの姿」を想定した授業づくり ◆問いをもち、問いを更新する単元計画 ◆一人一台端末を使った協働的な学び ◆「生きて働く知識・理解」を身に付けさせる指導計画 ◆個々の学び方や習熟度に応じた指導の工夫 ◆基礎的・基本的な学習内容の確実な定着	◆地域の人材、施設等を生かした学習の充実 ◆各教科、総合的な学習の時間、特別活動、外国語活動における地域と連携した学び、活動の計画の構築 ◆本校の特色ある取組の発展 ◆PTA、おやじの会、地域と連携した様々な活動の推進	◆学級活動や学校行事などにおいて、自主的・実践的な集団活動の充実 ◆多様な他者とかかわり、集団や社会、人間関係をよりよく築くことができる力の育成 ◆よりよい学校生活の実現に向けて合意形成や自己決定できる力の育成	◆いじめ、不登校の未然防止、早期発見・解決のための組織の充実 ◆子供理解を深め、特別に支援が必要な子供への気付きを共有と支援体制の速やかな構築 ◆なりひライオンルーム、教育支援センター等の利活用の促進 ◆専門家、外部機関等との一層の連携	◆心身の安定と居場所づくりの充実 ◆「業平小のきまり」の徹底と気持ちよい挨拶の推進 ◆危険予測・危機回避能力を養う安全指導・避難訓練の実施 ◆感染症等の対策、清潔で安全な校内環境 ◆けがの未然防止、速やかな対応を図る見守りの徹底 ◆点検と速やかな補修

保護者・地域に信頼される学校をめざして

- 保護者の自慢、地域の自慢となることができる業平小
- 子供たちの夢や希望があふれる業平小
- 感染症対策、安心・安全が保障されている業平小
- 地域・保護者から信頼され、安心して通わすことができる業平小
- 保護者、地域から理解され、信頼され、協力したくなる業平小

学校経営ビジョンの評価

- 児童アンケートの実施（校内研究、i-Check、独自調査等）
- 「5つの柱」を位置付けた保護者アンケートの実施
- 学校運営連絡協議会における評価

開校110周年を子供、保護者、地域と教職員とがともに祝う業平小をめざして…