

令和3年度 墨田区学習状況調査等 平均正答率一覧 (単位: %)

令和3年10月1日
墨田区立両国中学校

墨田区学習状況調査										全国学力・学習状況調査
教科	観 点	第1学年		観 点	第2学年		第3学年		第3学年	
		目標値	本校 全国		目標値	本校 全国	目標値	本校 全国		
国語	知識・技能	72.3	82.3 75.0	国語への 関心・意欲・態度	63.3	76.5 66.0	65.6	78.0 68.7	68.8 56.0	
	思考・判断・表現	63.5	80.2 68.5	話す・聞く能力	77.5	87.2 81.5	66.8	77.6 70.7	87.5 79.8	
	主体的に学習に 取り組む態度	65.0	87.2 71.6	書く能力	52.1	67.5 54.2	58.8	73.1 60.8	67.9 57.1	
				読む能力	56.8	67.8 59.0	61.3	76.2 64.9	61.1 48.5	
				言語についての 知識・理解・技能	73.0	80.7 76.9	68.1	81.4 71.1	82.2 75.1	
社会	知識・技能	57.2	60.7 56.5	社会的事象への 関心・意欲・態度	50.5	60.0 51.0	46.4	56.4 47.2		
	思考・判断・表現	50.4	59.7 51.3	社会的な 思考・判断・表現	51.9	61.1 52.3	50.8	60.6 51.1		
	主体的に学習に 取り組む態度	47.2	57.7 48.3	資料活用の技能	53.8	62.0 53.8	55.8	62.8 56.5		
				社会的事象について の知識・理解	56.4	65.1 56.6	56.0	62.6 55.6		
算数・ 数学	知識・技能	71.3	80.2 71.5	数学への 関心・意欲・態度	51.1	58.4 49.8	43.5	54.1 40.6		
	思考・判断・表現	58.1	68.3 57.3	数学的な見方や考え方	49.7	58.0 49.3	47.0	57.3 44.3	53.6 41.1	
	主体的に学習に 取り組む態度	64.1	72.1 63.4	数学的な技能	67.0	78.6 66.0	58.2	71.3 57.9	86.5 77.7	
				数量や図形などに ついての知識・理解	57.9	65.4 56.9	58.3	69.4 58.8	77.0 65.6	
理科	知識・技能	58.2	66.1 55.7	自然事象への 関心・意欲・態度	55.8	64.5 53.7	50.0	57.2 51.3		
	思考・判断・表現	58.3	67.8 58.3	科学的な 思考・表現	52.1	60.2 52.1	53.6	59.3 53.1		
	主体的に学習に 取り組む態度	53.3	76.0 56.0	観察・実験の技能	51.8	52.4 49.7	65.0	68.7 66.1		
				自然事象について の知識・理解	57.6	55.1 53.7	60.2	65.2 62.5		
英語	知識・技能	74.8	85.8 77.6	コミュニケーション への関心・意欲・態度	57.9	67.5 56.3	61.1	73.0 59.3		
	思考・判断・表現	84.1	93.1 86.9	外国語表現の能力	41.5	52.5 37.4	50.6	63.8 47.6		
	主体的に学習に 取り組む態度	88.6	94.6 90.5	外国語理解の能力	62.4	71.7 60.3	65.9	80.4 67.3		
				言語や文化について の知識・理解	58.8	72.3 57.0	66.5	81.8 66.9		

●小学校学習指導要領が令和2年度から新しくなったため、中2・中3では観点が異なります。

- 1) 目標値: 学習指導要領に示された内容について標準的な時間をかけて学んだ場合、設問ごとに正答できることを期待した児童の割合を示したもの。観点ごとの目標値は、設問ごとに設定された目標値をもとに算出されている。
 - 2) 平均正答率: 正答率の平均値のこと。観点における学年のデータとして用いる際は、その観点の全設問における学年集団の正答率の平均値。なお、正答率を算出するうえで、記述・論述式問題の準正答(部分点)については正答数を0.5として換算している。
- ※「学力向上を図るための全体計画」(学校としての学力向上プラン)については11月末までに公表する予定です。

教育委員会からのコメント

- ・学校全体の平均正答率が、過去5年以上継続して全国の平均正答率を上回っています。特に、中2数英、中3国数英は平均正答率が高いです。
- ・中1国英、中2国、中3国英の達成率(目標値を上回った生徒の割合)も高く、中2数、中3英理社は同一集団の達成率が前年度より上昇し、一人一人に応じた指導が図られています。
- ・校長のリーダーシップのもと学校全体で、プロジェクト学習などの授業改善に取り組む成果が表れています。