

墨田区の今年度の主要な教育課題

- ① 確かな学力の定着と向上 授業改善の推進・授業力の向上 幼保小中一貫教育の推進
幼保小中を通じての英語活動・英語教育の推進 国際理解教育の推進
- ② 豊かな心と体力の向上に向けた取組の推進
人権教育・道徳教育の推進 いじめ・不登校への対策強化 体力向上 個別の課題に応じた適切な指導
- ③ GIGAスクール構想による一人1台端末を利用した教育活動の充実
ICT機器等の活用、授業における「インプット・アウトプット」の徹底、情報モラル教育
- ④ 地域と連携した取組の推進 地域の人材等の活用 安全・防災教育の推進 区立図書館との連携
- ⑤ 文化・スポーツ活動の取組の推進 オリパラ大会後のレガシーの継承 郷土文化に関する教育の充実
- ⑥ 学校マネジメントの強化 カリ・マネの確立 学校経営の充実 教員の組織的・計画的な人材育成等
体罰や暴言、不適切な指導や性犯罪・性暴力等の根絶 教員の人権感覚や人権意識、危機管理意識の向上

墨田区 学力向上新3カ年計画第3次（令和5～7年度）
基本方針

児童・生徒に、基礎的・基本的な知識及び技能を確実に定着させ、思考力・判断力・表現力等を育み、自ら進んで学びに向かう力を養うために、次のア～エの方針に基づき、学力向上を推進する。

ア 児童・生徒は、自分で夢や希望を設定し、見通しを持って行動し、振り返り、主体的に取り組む。

イ 全ての小・中学校は、組織的に学力向上に取り組む。

ウ 全ての教員は、よりよい授業の実現を目指す。

エ 学校や教育委員会は、家庭・地域と連携して、更なる学力向上を図る。

教育目標

- 進んで学ぶ子ども(知育)
- たくましい子ども(体育)
- 心の温かい子ども(徳育)

○教育目標が児童の日々の生活に目に見える姿として表れている学校

○心の通い合う温かさがあり、明るく清潔で安全な教育環境をつくり出す学校

○教育機能発揮に向けて、保護者や地域、関係者と連携して児童を育む学校

○教育への使命感と責任のもと、協働と研鑽で充実した教育を推進する学校

主な取組

GIGA スクール構想
(個別最適・協働的な学び)基礎基本の定着と活用できる力の育成
(学力向上6つのチャレンジ・まなびスタンダード)心身ともに健康でたくましい子の育成
(体育授業、長なわチャレンジ・持久走月間)

校内研究「自分の考えをもち、伝え合う児童の育成『ひと・まち・つながる学び』を通して」

個に応じた補充的・発展的な学習
算数科「全学年少人数指導」ふるさとすみだ・両国の誇り
(北斎・相撲・百人一首等)豊かな情操
(展覧会・鑑賞教室)いじめ等の未然防止、早期発見・対応
(いじめ防止基本方針・シャボテンログ)開校150周年
「つなぐ 未来へ」豊かな関わり合い
(なかよし班)まなびの教室「両国」
特別支援教室拠点校