

日時 校時 クラス	教科	単元名・題材名
5月12日6校時 6年3組 28名	体育	短距離雄・リレー
本時のねらい	・テークオーバーゾーン内で、減速の少ないバトンの受渡しをすることができるようにする。 ・タイムを更新できるようチームの課題を見つけ、練習場所や方法を選び練習する。	
評価規準 【評価方法】	・チームの能力に適した課題を見つけ、練習場所や方法を試行錯誤して選ぶことができる。【学習カード・観察】 ・自己や仲間の動きの変化や伸びを見つけたり、考えたりしたことを他者に伝えている。【言語活動】	
展開	学習活動	◇留意事項 ★見取りの視点
問題の提示 1～3 (5 分)	1. あいさつ 2. 準備運動 3. 本時のめあてを確かめる。 「タイムをちぢめるために、チームの課題に合った方法で練習しよう」	◇使う部位をほぐす。 ◇ホワイトボードに前回の記録を記入する。
目標設定 4 (3 分)	4. 本時の目標タイムを設定する。	◇本時の目標タイムを記入する。
集団解決 5 (10 分) 6 (10 分)	5. バトンパスの練習 (チーム練習) 6. 記録測定 (チームごとに)	★チームの能力に適した練習場所や方法話し合い、課題解決しようとしている。【学習カード・観察】 (ICT 機器を活用して、課題把握をしている) ◇場の安全を確認する。 ◇記録測定の際に、仲間のがんばりを称賛する児童を積極的に褒める。
新たな課題の設定 7 (7 分) 8 (5 分)	7. バトンパス練習 (チーム練習) 8. 他チームと同時に記録測定	★チームの能力に適した練習場所や方法話し合い、課題解決しようとしている。【学習カード・観察】 (ICT 機器を活用して、課題把握をしている) ◇場の安全を確認する。 ◇記録測定の際に、仲間のがんばりを称賛する児童を積極的に褒める。
振り返り 9～11 (5 分)	9. ふりかえり ①わかったこと ②学んだこと 10. 整理運動 11. あいさつ	★自己や仲間の動きの変化や伸びを見つけたり、考えたりしたことを他者に伝えている。 【言語活動】 ◇使った部位をほぐす。