

日時 校時 クラス	教科	単元名・題材名
2月18日 5校時 4年少人数 29名	算数	小数のかけ算とわり算
本時のねらい (15/15)	小数×整数、小数÷整数の学習内容についての理解を練習問題を通して確かなものとする。	
評価規準 【評価方法】	小数×整数、小数÷整数の計算の仕方を理解している。(数量や図形についての知識・理解) 【観察・ノート・ふりかえり】	
展開	学習活動	◇留意事項 ★見取りの視点
学習の進め方 共有 (3分)	○学習の進め方について確認する。 ・取り組む内容 ・タイムスケジュールなど	◇タイムスケジュールを電子黒板に提示しておく。 ◇卒検を必ず受けに来ることを確認する。
めあての設定 ㊦ (3分)	○各自のめあてを立てる。 ・自分にあっためあてを立てる。	◇めあてを提出した児童から、自分のめあて達成に向けて問題に取り組む。 ◇めあては、ぎりぎりのめあてを立てさせる。(簡単に達成できないもの) ★ロイロノート提出箱に提出された各自のめあてを確認し、適しためあてになっているか把握する。
自力解決 ㊦ (25分)	○計算チャレンジに取り組む。 ・答え合わせは各自行う。 ・解き直しをする。 ○パワーアップコースにチャレンジする。	◇間違えた個所は、必ず解き直しをさせるように声をかける。 ★卒検を通して、理解の定着を見ていく。(知識・理解)
価値の共有 ㊦ (5分)	○小数×整数、小数÷整数で学んだことの共有。 ・小数のかけ算、わり算で学んだことを確認する。	◇教科書、ノートを活用する。
振り返り ㊦ (5分)	・今日の自分の課題への取り組みをふりかえる。	◇ロイロノートのめあて・ふりかえりカードを活用する。(めあての立て方・達成度・友達とのかかわりなど)