

第三吾嬢

自立

自ら学び、考え、
行動する人

教養と
品格と

思いやりをもち、
共に生きる人

共生

しなやかで丈夫な
こころとからだを
もつ人

健康

校歌

勝 承夫 作詞
下 総 皖一 作曲

- 一 朝の光の 大空を
仰げ楽しい 小鳥が歌う
いつも元気な 胸張って
進むわれらは 第三吾嬢
明日の日本の 明るい力
- 二 みより豊かな 稲の穂の
光る校章 われらの誇り
みんな仲良く たゆみなく
励むわれらは 第三吾嬢
握る手に手に 希望がおどる
- 三 栄えの歴史を うけついで
守れ校風 自立の誓い
町の気風も はつらつと
勇むわれらは 第三吾嬢
行く手はてなく われらは進む

令和6年度 学校要覧

校 長 かわ な こ と し お 川中子 登志雄

住 所 〒131-0041 墨田区八広2丁目36番3号
URL <http://www.sumida.ed.jp/sanazumasho>
電 話 03-3617-7513
FAX 03-3617-7690

教育目標

自立 自ら学び、考え、行動する人
共生 思いやりをもち、共に生きる人
健康 しなやかで丈夫なこころと
からだをもつ人

「子供たちの幸福な人生 Well-Beingの達成」
自己肯定感を高めるため児童の主体性を育成
する、子供たちが「主語」になる学校

協働的な学びに見える主体性



探究的課題解決学習



教師の役割「見取りと評価」



児童の主体性の育成

～児童が主体となる「学習時間」の創出～

教師が主導する一斉指導の「授業」を、児童が主体的に課題解決を図る「学習時間」に転換させる取組を進めています。児童の主体的な姿は仲間との協働的な学びの中に現れ、子供たちは、あたかも遊びに夢中になっているような表情を見せるようになります。教師の主な役割は、「教える」ことから、児童の学びを「見取り、評価する」ことに代わります。

本校HP「第三吾嬬小学校の研究」にて、実際の子供たちの様子をご覧になれます。
<https://www.sumida.ed.jp/sanazumasho/shokai/R5kenkyu.html>



「主体的・対話的で深い学び」の実現

本校の特色



児童が主体となる学習時間

第三吾嬬小学校では、教師による一斉指導を極力少なくし、児童が仲間と協働して課題解決を図る「学習時間」の創出を目指しています。



ふれあいサロン

月に1度、学校の集会室に地域の高齢者の方が集まって語り合う機会があります。子どもたちは歌や音楽を披露したりお話を聞いたりして交流します。



異学年交流 「縦割り班活動」

異学年の子供たちが主体的な「遊び」を通して様々なことを学ぶ「縦割り班活動」の時間を、週の時程に組み込んでいます。高学年の児童のリーダーシップを育みます。



地域の教育力を 最大限に活用した学習

保護者や地域の皆さんに学校へ来ていただき、子供たちに様々な特別授業を行っています。毎年秋には、「キャリア教育特別授業」を行い、職業や生き方について学ぶ機会をもちます。



思いっきりからだを動かす ことができる広い校庭

東京スカイツリーが見える校庭は約3分の1が芝生で覆われ、年間を通して子供たちは転げ回っています。また、ゴムチップ製の部分は水はけが良く、柔らかい素材で怪我もしにくく安心です。



「まなびの教室」・ 学習室『みどり』

特別支援教室「まなびの教室」では、専門の職員が個々の児童の課題に応じた指導・支援を行っています。また、学習室「みどり」は、子供自身が自らを見つめ直す時間を過ごすための部屋です。

三吾小の一年（主な教育活動）令和6年度 前期（4.6～10.6）

4月	5月	6月	7月	8月	9月
始業式、入学式 定期健康診断始 全国学力向上調査 墨田区学力向上調査 遠足（2・4年） 1年生を迎える会 交通安全教室①（1年）	遠足（1・3年） こころの劇場（6年）	学校公開 道徳授業地区公開講座 水泳指導始 日光移動教室（6年） 那須甲子移動教室（5年） 日生劇場（4年） 交通安全教室（3年） 租税教室（6年）	セーフティ教室 夏季休業始 プラネタリウム（6年） 個人面談、夏季水泳指導 サマースクール	夏季休業日終	プラネタリウム（4年） 社会科見学（6年） 交通安全教室（2年） 学校公開 キャリア教育特別授業（5・6年）

後期（10.10～3.25）

10月	11月	12月	1月	2月	3月
学校公開、前期終業式 後期始業式 生活科見学（1年） 薬物乱用防止教室（6年） 交通安全教室（5年） スポーツフェスティバル 社会科見学（3・4年）	就学時健康診断 交通安全教室（4年） 連合音楽会（4年） 生活科見学（2年） 社会科見学（5年）	学芸会 オーケストラ鑑賞教室（5・6年） 演劇鑑賞教室 個人面談（希望者） 交通安全教室（6年）	席書会、書き初め展 いじめ防止授業地域公開講座 交通安全教室②（1年）	クラブ発表会 6年生を送る会 新1年生入学説明会	読み聞かせ感謝の会 謝恩会 卒業式 修了式

職員組織と児童数

(R6.6.1 現在)

カラダを動かす。

校長：川中子登志雄			副校長：白石哲也			
主幹：広瀬圭介			主幹：森竹圭子			
学年	組	担任	担当	担当者	担当	担当者
1年	1組	長沢かよ	算数	小倉祥太郎	学習支援員	笠原淳子
	2組	吉野真央	音楽	谷貝育根	勉強支援員	早坂都々子
	3組	田中道子	図工	三浦航	勉強支援員	中澤裕子
2年	1組	井川有紀	外国語	松野将太	英語支援員	高橋智子
	2組	鈴木成美	養護	森下麻紀	英語支援員	正川弘子
	3組	橋本亜矢子	栄養士	小林奈々恵	N T	ジェリヴィグ クイーン
3年	1組	野口望	時間講師	池田純子	図書館司書	菅谷敦子
	2組	浅田萌々花	時間講師	大向みゆき	校医	医
	3組	平野理穂	時間講師	城千佳	内科	平野仁志
4年	1組	森竹圭子	時間講師	中見文彦	耳鼻科	増田正純
	2組	大室結介	区費SC	常山吾朗	眼科	岩城久泰
	3組	広瀬圭介	都費SC	真鳥理美	歯科	長沢太郎
5年	1組	前澤香織	習字教室門員	石井恵美子	薬剤師	近藤制子
	2組	矢部遥香	習字教室門員	岸本和美	児童数	
	3組	野中尚子	事務補助	植村佳生	1年	90名
6年	1組	竹内駿	副校長補佐	木村昌男	2年	77名
	2組	利根川千博	学習支援員	林美千代	3年	89名
	3組	森本響子	学習支援員	吉田牧子	児童総数 544名	

クラブ活動

1	校庭運動	8	手芸
2	芝生運動	9	タブレット
3	バドミントン・卓球	10	イラスト、まんが
4	ロープジャンプ	11	バスケットボール
5	ダンス	12	ストーリー
6	科学	13	ガレー・ジバン
7	音楽		

海味金蘭粉

1	代	表	6	図	書
2	生	き	7	放	送
3	給	食	8	保	健
4	環	境	9	児	童集会
5	運	動	10	福祉	ボランティア

代表委員会とクラブ活動は4～6年生、その他の委員会活動は5・6年生で行っています。

華浴

明治 8年	4.13	私立江幡小学校設立
11年	7.01	大畑村立江幡小学校と改称
21年	4.01	大畑村立大木尋常小学校と改称
大正 3年	8.31	吾嬬町立第三吾嬬尋常小学校と改称
10年	4.01	第三吾嬬尋常高等小学校と改称
昭和16年	4.01	東京市第三吾嬬国民学校と改称
19年	8.18	茨城県結城郡結城町に集団疎開
20年	5.22	秋田県由利郡本荘町に集団疎開
22年	4.01	墨田区立第三吾嬬小学校と校名変更
	6.18	校舎建設落成
30年	2.10	校歌制定
39年	8.01	プール落成
43年	3.25	校舎改築落成
50年	11.13	開校100周年記念式典挙行
62年	6.12	新プール竣工
平成 2年	3.23	新体育館竣工
12年	1.11	パソコン室新設
17年	11.05	開校130周年記念式典挙行
18年	7.01	あずま図書館とのオンライン化
19年	4.01	学年担任制・副担任制導入
20年	9.02	いきいきスクール開設
21年	7.18~10.31	校舎耐震補強工事
	10.13~	新校帽決定
22年	11.27	プール改装・トイレ改装 開校135周年記念式典挙行
23年		体育館屋根の葺き替え工事
24年		墨田区研究協力校1年次（国語）
25年	7~9	体育館天井耐震工事・防火シャッター改修工事
	7~9	校庭芝生化・改修工事
	12.03	墨田区研究協力校(国語)研究発表会
26年~		東京都言語能力向上拠点指定校（2年間）
27年	12.12	開校140周年記念式典挙行
28年	12.02	東京都言語能力向上拠点校研究発表会
		墨田区特色ある学校づくり推進校（国語）
29年	7.21~9.30	体育館区井耐震工事
30年	4~	墨田区学校ICT化推進事業モデル校
31年	4~	新教育目標制定
令和 2年	1.21	墨田区学校ICT化推進事業モデル校研究発表会
	12.05	開校145周年記念式典挙行
3年	5.24	学習室『みどり』開設
6年	4~	墨田区研究協力校「児童の主体性の育成」

國立臺灣大學



墨田区立第三吾嬬小学校

所在地
〒131-0041
墨田区八広2丁目36番3号
電話
03-3617-7513
FAX
03-3617-7690
ホームページ
アドレス
<http://www.sumida.ed.jp/sanazumasho>
交通
京成電鉄 京成曳舟駅 徒歩10分
東武鉄道 小村井駅 徒歩10分