

墨田区立立花吾嬬の森小学校 http://www.sumida.ed.jp/tachiazusho/ 令和4年5月31日 6月号/第200号 13学級 356名 墨田区立花 1-18-6

電話:3618-4911

校長 向井 一郎

6月の学校生活

校長 向井 一郎

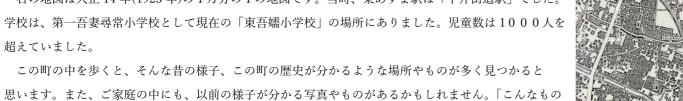
国の方針を受け、マスクをつけながらの生活も、子供たちの生活の中で徐々に変化してきています。高学年では、グループの人数を 制限しながらの調理実習も始まりました。音楽の授業では、工夫をしながらリコーダー練習をしたり、歌唱練習をしたりする姿を見る ことができるようになりました。体育の時間にボールを使って運動をすることも始まります。まだ、全てが以前のようにできるわけで はありませんが、少しずつ学校生活が変化しています。その中で6月を迎え、体育発表会、そして水泳指導も始まります。バスを使っ た校外学習もスタートします。熱中症の予防にも気を付けながら、子供たちにとって充実した毎日になるように努力をしていきます。 吾嬬の森の秘密

5月18日に、開校15周年を祝う航空写真、学級写真の撮影を行いました。これらの写真は、秋に行う開校記念行事の中で発行する 「開校 15 周年記念誌 | に掲載していきます。是非楽しみにしていてください。その記念誌の中に、数ページですが「吾嬬の森 | の秘 密を紹介する記事を載せたいと考えています。そもそも「吾嬬の森」とは何か、みんなの母校は以前どのような学校だったのか、町の 様子はどのように変わってきたのかなど、様々なことをまとめてみたいと思います。

そんな町の中で、去年の暮れに本校 PTA と立花団地自治会の共催で団地内のゴミ拾いを行いました。 PTA 会報でも紹介されたように、自分の住む町をきれいにするという意義のある活動でした。実はその時に 団地内の土の中から陶器のかけらを見つけました。初めは通常のゴミだと思って分別袋の中に入れたのです。 再度よく見てみると、表面に青く文字が見えたのです。どろにまみれていたので洗ってみました。そこに

現れた文字を見て思わず叫んでしまいました。「毛 亀 戸 工 | とあるのです。欠けた部分があるのですが、その部分には「場 | と いう文字があったと推測できたのです。つまり「毛 亀戸工場」です。立花団地ができる前、ここには広い空き地が広がっていたと聞 いていました。そして、それ以前には大きな工場がここにあったことは戦前からの古い地図で読み取ることができていました。それが 明治時代にできた「東京モスリン紡績株式会社 亀戸工場」なのです。モスリンとは「毛織物」のことです。当時の日本経済を支えて いた繊維産業の大工場です。団地で拾った陶器のかけらは、かつてここに大工場があった証拠の品なのです。大きさから判断して、こ れは当時工場で使われていた湯のみ茶碗の一部分のようにも思えてきました。このかけらの向こうに広大な工場とその中で働く何千 人もの人の姿が浮かんでくるようでした。(当時の様子は細井和喜蔵著の「女工哀史」というルポルタージュに描かれています。)

右の地図は大正14年(1925年)の1万分の1の地図です。当時、東あずま駅は「平井街道駅」でした。 学校は、第一吾妻尋常小学校として現在の「東吾嬬小学校」の場所にありました。児童数は1000人を 超えていました。



がありましたよ。」どんな種類でも良いので、もしも見つけることがありましたらお知らせください。(平井街道駅の切符などが見つか ったらお宝ですね。)開校記念行事の中で紹介することができたら、更に町への関心、地域愛が深まると思います。

6月の予定



(予定表内にあるカッコ内の数字は該当学年です。)

日光移動教室事前検診

【お願い】 予定は、新型コロナウイルス感染症等の状況により縮小・中止になることがあります。あらか じめご了承ください。また詳しくは各学年の学年だよりをご覧ください。



◎生活目標 身の回りを清潔にしよう

歯を大切にしよう ◎保健日標

◎給食目標 衛牛に気を付けて食事をしよう

たちあづ班活動

セーフティー教室

5月7日(土)の1時間目に、今年度初めてのたちあづ班活動が行われました。班ごとに分かれて自己紹介をし合ったり、6年生が準備をしたゲームで遊んだりして、異学年同士の交流を深めることができました。緊張しながらも一生懸命班をリードしてくれた6年生。これからの活躍が楽しみです。

先月は3日に分けて、「セーフティ教室」が行われました。今年度は感染症対策を考慮して、児童のみの参加で行われました。低学年・中学年は連れ去りや万引きについて、高学年はSNSに関するトラブルを中心に、向島警察署の方々からお話を聞いたり、DVD視聴を行ったりしました。



▲6年生の説明を下級生が静かに聞いています。





▲警察の方のお話を真剣に聞くことができました。





▲命令ゲームで大盛り上がり♪



▲黒板で絵しりとり。上手くかけたかな?





▲動画も見ながら、学びを深めました。