



学校だより

墨田区立立花吾孺の森小学校 <http://www.sumida.ed.jp/tachiazusho/> 令和7年3月18日発行 臨時号

令和6年度 保護者対象アンケート調査結果より

昨年末までに実施しました保護者アンケート・児童アンケートの結果をご報告いたします。アンケートへの協力を有り難うございました。結果から子供たちが学校生活に対して、意欲をもって臨もうとしていることが読み取れました。また、保護者の皆様も、「⑫お子様が明るく楽しく学校生活を送っている」という項目で96%の肯定的な回答をいただきました。この数値が100になるように努力しなくてはならないと思っています。皆様からいただいたご意見を、これからの教育活動に生かしていきます。(校長 向井一郎)

◆各学年の保護者の皆様からのご意見を要約し、紹介させていただきます。

1年生

- 安全対策: 迎えが遅れた際の対応に不安。全教員が1年生の安全に関心を持ってほしい。
- 宿題: 担任の先生が休みの場合でも宿題を出してほしい。
- オンライン授業: 感染症で長期休みの際にタブレットで授業を受けたい。
- 挨拶: 自分から挨拶できるように指導してほしい。
- 学校行事: 体育発表会で紅白に分かれて競い合う全校競技や応援合戦を見たい。
- 学習支援: 補習時間を設けてほしい。学校便りや学年便りを早めに配布してほしい。

2年生

- 情報共有: 保護者会に参加できない保護者への情報共有を徹底してほしい。
- 学年便り: 毎月の学年便りを早めに配布してほしい。
- 施設利用: 体育館の使用、校庭の修繕についての不満。
- 児童のフォロー: 拳手が苦手な児童へのフォロー、礼儀の習慣を身につけてほしい。
- 事故対応: 水筒の置き場が高く、事故が心配。音楽会を毎年開催してほしい。

3年生

- タブレット活用: 週末にタブレットを持ち帰り、宿題に活用してほしい。
- 少人数授業: クラス分けの公平性についての不満。
- 学校便り: 月の行事予定を前月に配信してほしい。
- 個別対応: 児童の思いを尊重し、寄り添った対応をお願いしたい。
- 運動会: 体育発表会ではなく、コロナ前の運動会に戻してほしい。

4年生

- 運動会: 体育発表会の演目を増やし、全体で参加できるものに変更してほしい。
- 学校便り: 学校便りを早めに配信してほしい。
- 広報活動: 就学前の学校説明会を複数回開催し、広報活動を強化してほしい。
- タブレット学習: タブレット学習に疑問があるが、活用を増やしてほしい。
- 音楽会: 音楽や図工に関する発表の機会を増やしてほしい。

5年生

○学校便り：学校便りの配信を早めにしてほしい。

○運動会：コロナ前の運動会に戻してほしい。

○支援体制：支援を要する生徒が増えているが、職員数が少ないことへの不満。

○タブレット使用：タブレットの使用時間に制限を設けてほしい。

○授業参観：授業参観で様々な教科を見られるようにしてほしい。

6年生

○タブレット指導：授業中のタブレット使用について、先生がきちんと指導してほしい。

○学校評価：学校評価の質問内容が分かりづらいので改善してほしい。

なのはな学級

○説明不足：どの部分のことを言っているのかが分からなかった。

以下が各学年のものを共通項でまとめたものです。学校全体で共通する課題(5項目)

○安全対策と情報共有：

迎えが遅れた際の対応や保護者会に参加できない保護者への情報共有など、安全対策と情報共有の徹底が求められました。

→コクーという情報配信システムをさらに有効活用します。下校時刻についても学年だよりなどで事前にお知らせするようにします。

○学年便りと学校便りの配信：

学年便りや学校便りの配布や配信が遅いという意見が多くあがりました。→前月末までに発行できるように既に改善しました。

○タブレットの活用と指導：

タブレットの活用方法や時間の制限、授業中の指導についての意見が多く見られました。

→この春にタブレット端末も新しい機種になり、更に利用しやすくなりました。児童が学習に生かすことができるように、授業の中で活用方法を学びます。そして、情報モラルについては丁寧に指導します。

○運動会と学校行事：

コロナ前の運動会、その内容を充実させてほしいという意見が多くあがりました

→各種行事の目的を見直し、内容を高めます。(以前のものがそのままでは良いのかどうかは検討します。)

○個別対応と支援体制：

一人一人に寄り添った対応、支援を要する生徒への支援体制の強化が求められました。

→全ての児童が安心して登校できることを目指します。(様々な担当が配置されています。)

令和6年度保護者による学校アンケートの集計結果						
令和6年11月に実施 家庭数 182						
調査項目		◎	○	△	×	□
①	児童や保護者などと共有できるように学校経営方針や教育目標を示し、方針を説明している。	53%	42%	2%	0%	3%
②	教育環境（掲示物、清掃、花壇、教育環境等）の整備や施設の安全管理が行き届いている。	62%	32%	2%	1%	3%
③	体育発表会や音楽会などの学校行事はお子さんの成長の場として工夫され、適切に実施されている。	71%	22%	6%	1%	1%
④	学校は、工夫・改善に努めながら、分かりやすい授業を目指している。	49%	42%	3%	0%	6%
⑤	少人数指導や個別指導など、一人一人の理解の程度に応じた学習指導を行っている。	49%	40%	3%	0%	9%
⑥	お子さんが安心して意見を言えたり、先生の話や友達の意味を聞いたりできるような環境作り努めている。	49%	39%	6%	0%	6%
⑦	タブレット端末などICT機器を活用した学習にすんで取り組んでいる。	45%	41%	5%	3%	6%
⑧	道徳の時間の指導を充実させ、思いやりの心や規範意識を育てている。	47%	39%	1%	0%	13%
⑨	お子さんは、すんで運動し、体を動かすことを楽しんでいる。	57%	33%	5%	0%	5%
⑩	学校は特別な支援を必要とする子供に対して、一人一人に適切な支援を行っているか。	43%	31%	2%	2%	22%
⑪	お子さんは明るく楽しい学校生活を送っている。	63%	33%	2%	1%	2%
⑫	お子さんは、学校や家庭、地域ですんでおいしくしている。	42%	45%	9%	1%	3%
⑬	生活指導が適切に行われ、きまりを守る態度や生活習慣が身についている。	46%	46%	3%	2%	3%
⑭	災害時や非常に備えての避難訓練など、安全対策は適切に行われている。	60%	35%	2%	0%	4%
⑮	お子さんについての相談に応じたり、カウンセリングを含め、相談できる体制を整えたりしている。	51%	36%	3%	1%	10%
⑯	保護者や地域の人などが積極的に教育活動に関わるように工夫している。	45%	42%	2%	1%	11%
⑰	学校は学校経営方針をはじめとした教育活動について、各種たよりやホームページ等で家庭や地域に発信している。	56%	36%	4%	1%	3%
⑱	学校だよりや保護者会、学校公開、ホームページ等によって学校の教育内容を分かりやすく伝えている。	56%	33%	8%	1%	2%
⑲	学校は、学校公開や学校行事など、開かれた学校づくりに努めていますか。	64%	32%	1%	1%	2%
㉑	学校での情報教育や情報提供等を参考に、家庭でも携帯電話、インターネット等の利用に約束を設けたり、注意を促したりしている。	52%	43%	2%	0%	3%

◎…よい ○…おおむねよい △…一部改善が必要 ×…改善が必要 □…わからない

