お忙しい中、保護者アンケートへご協力いただきまして、誠にありがとうございました。回答数が195とやや少ないですが、これは多くの方が本校の教育にご理解を示してくださっているもの・信頼してくださっていることと解釈しております。学校公開以外でも、日頃の児童の様子や毎日の給食など、正門掲示板やホームページでも公開しておりますので、引き続きそちらのほうも併せてごらんください。今後とも本校児童の心身の健全な成長のため、本校の教育にご理解・ご協力の程、よろしくお願いいたします。なお、お名前をいただけなかった方からのご意見もありました。ここでのご回答は差し控えさせていただきます。

学習について	<p>タブレット端末は無くてもいいと思います。授業中も家でも余計な事を調べたりして気が散ってしまいます。先生も監視する手間が生じ本来の授業が遅れると思います。コロナ禍で自宅から授業が受けられるメリットはありましたが、今はデメリットの方が多いと思います。家で本当に勉強してるのか子供を監視する余裕もありませんし、眼科に行けばタブレットのせいか視力の悪い子が増えている(我が家ではスマホは与えていません)と言われました。ランドセルの荷物も増えて重いです。学校備え付けで調べ学習の時間でも設けて利用したらいいのではないのでしょうか。</p>	<p>タブレット端末の活用については区の方針の下に進めてまいります。いただいたご意見を参考にして、児童がタブレット端末を適切に使えるように引き続き指導してまいります。今後とも本校の教育にご理解・ご協力の程、よろしくお願いいたします。</p>
	<p>いつも大変お世話になっております。大谷翔平選手が、小学校に野球のグローブを贈ってから1年ほどになります。そろそろ子どもたちに使わせてはいかがでしょうか？使用している近隣小学校もある中、ケースに展示したままで使えないのは残念です。子どもたちの間でも、現在の活用方法について度々話題になっているようです。例えば、「ティーボール」で使う学校もあると記事で見かけました。いろいろとご事情もおありかと存じますが、ご検討を宜しくお願い致します。</p>	<p>昨年度一部の学年で、体育「ティーボール」で活用いたしました。多くの児童が使えるよう、今後も計画的に体育等で使用する予定です。今後とも本校の教育にご理解・ご協力の程、よろしくお願いいたします。</p>
	<p>夏休みなどに宿題で出る歯みがきカレンダーは効果があるのでしょうか。ただ色を塗ることが目的になっていないのでしょうか。歯みがきの啓発方法は他にもあると思います。宿題として適切なのか見直しの議論をしていただきたいです。</p>	<p>長期休業中の課題については、量・内容を毎年検討しております。今後とも本校の教育にご理解・ご協力の程、よろしくお願いいたします。</p>
	<p>長期休み期間の歯みがきカレンダーの意義に疑問を感じます。授業がある日は昼の歯みがきをしないのに、カレンダーには昼の欄があるのはなぜでしょう。歯磨きを習慣化できていない子供はカレンダーをまめに塗ることもできないと思います。カレンダーの課題があるから歯磨きをするというのは考えにくいです。せいぜい一年生までのレベルの宿題ではないのでしょうか？</p>	
	<p>夏休みの宿題は、他校では塾の勉強も夏休みの自主学習と見なすなど軽減が図られていると聞いており、検討いただきたいです。</p>	
	<p>高学年の宿題がほぼ計算ドリルと漢字ドリルだけという、先進国の中でも恥ずかしいレベルのやつつけ。とりあえず宿題を出してますというもの。子供はものの5分で難易度ん低い低い計算ドリルを終え、漢字ドリルも秒で終える。これは学習とはいえないでしょう。</p>	<p>今回のご意見を参考に必要に応じて改善に努めてまいります。ご家庭でお子さんと補充学習を話し合ってみるのもよろしいかと思います。今後とも本校の教育にご理解・ご協力の程、よろしくお願いいたします。</p>
<p>いさかみや喧嘩が多いイメージです。まだ議論ができる程成長してないので喧嘩は致し方無いとしても、大怪我に繋がらないか不安です。学校参観でも先生お一人で対応するのが大変な印象を受けます。問題児童への対応が主になってしまうので、他のお子さんの学習環境が損なわれているのではと懸念します。先生不足の中ではありますが、教員資格が無くても見守りだけのシニアボランティア等、ご検討されてはと思います</p>	<p>今回いただいたご意見を基に、安全な学校生活について引き続き検討させていただきます。今後とも本校の教育にご理解・ご協力の程、よろしくお願いいたします。</p>	

	<p>生徒が学校のルールに反する行動を取ったとき、生徒が理由を尋ねても「ルール違反だからだめ」というご回答に終始するのは、できればやめていただきたいです。教職員の方々は常においそがしいでしょうから、そういうご対応になってしまうことがあっても仕方ないとは承知していますが、それにしても、息子から「何でだめなのかはわかんなかった」というエピソードを聞くことが多いように感じます。なぜそのようなルールがあり、そのルールに違反するとどのような悪いことが起きるのか、子供のうちに教わり考えていくことで、大人になるまでに、自分で考えて判断できるようになるのです。子供が初めて規律の中での生活を経験する小学校においては、自分と他人（クラス、学校、ルールなど）にどう折り合いをつけるか、卑近な出来事から学んでいくことこそが、重要な道徳教育だと思います。そういった積み重ねによってしか、いじめを防ぐことはできないのではないのでしょうか。なお、上の質問で「生活指導の徹底」と「規範意識の醸成」が同じ項目になっていますが、「指導の徹底」と「意識の醸成」は方向性が真逆ではないかと感じ、疑問に思いました。</p>	<p>ルールの意義については道徳の授業を中心に日常的に指導しています。どのようなことがあったのか、具体的に教えていただければと思います。また、学校としましては「指導の徹底」と「意識の醸成」は両立できるものと考えております。今後とも本校の教育にご理解・ご協力の程、よろしく願いいたします。</p>
生活指導について	<p>自転車安全教室の実技が中止になったのが残念でした。これまであったものが受けられないのは不安を感じます。</p>	<p>区より、令和7年度より自転車安全教室実技を行わないと通知がありました。引き続き児童が安全に生活できるように、学校としても安全指導を徹底していきます。今後とも本校の教育にご理解・ご協力の程、よろしく願いいたします。</p>
	<p>学校でのアルコール消毒や手洗いうがいの指導はどのくらいの頻度で行っているのでしょうか？集団生活のため、どの程度行っているのか教えてほしいです。 咳のでてる子等にはマスクをお願いするなど最低限の対策をしてほしい。</p>	<p>手洗い・うがいについては主に外での活動後・給食前・清掃後に行うよう指導しております。マスク着用については、引き続きご協力をお願いしていきます。今後とも本校の教育にご理解・ご協力の程、よろしく願いいたします。</p>
	<p>いつも大変お世話になっております。子供は楽しく学校に通っています。先生方々に感謝しております。小学校生活を過ごす中で、時々思うことをお伝えさせていただきます。どの教科の先生方々も児童を注意する時に、まず事実確認をしていただいていると思います。その時に子供が萎縮せずに話せる雰囲気をつくってくださるようお願いいたします。そうしていただくことで、子供も安心して、事実だった時は謝り反省し、事実と異なった時は、先生に話を聞いて欲しいと思っています。自分がしようとしたわけではないのに、どうしてそのような状況が起こってしまったのかを落ち着いて話すことができます。また今後、誤解を招いてしまう行為も注意が必要ということで、解決方法を一緒に考えていただければ子供は勉強になると思います。これからも温かいご指導よろしくお願いいたします。</p>	<p>児童が安心して学校生活を送れるよう引き続き本校の生活指導を充実させていきます。そのためにも、どのようなことがあったのか、具体的に教えていただければと思います。今後とも本校の教育にご理解・ご協力の程、よろしく願いいたします。</p>
土曜授業に	<p>土曜授業が減って助かっています。学校見学や習い事等に充てられるので、今後もこのようにしていただきたいです。でも、月曜祝日の時の土曜授業は、国が月曜祝日を増やすよう制定した意味（連休をつくる）にそっていないと思うので避けていただきたいです。 土曜授業が大幅に減ったことは家庭負担や習い事の点からとても有り難かったです。来年も本年同様に継続いただきたいです。</p>	<p>土曜授業につきましては、区の通知の下今年度と同様に設定する予定です。今後とも本校の教育にご理解・ご協力の程、よろしく願いいたします。</p>
配布	<p>いつも大変お世話になっております。今年から学年だよりの予定カレンダーに、その日の下校時間を記載してくださっているので大変分かりやすく助かっています。先生方はご面倒かとは思いますが、来年度以降もぜひお願いしたいです。</p>	<p>1月号より試験的に学年ごとの学習予定・連絡を学校だよりに掲載しています。行事予定に学年ごとの○校時授業・下校時刻を併せて載せています。引き続きご確認の程よろしくお願いいたします。</p>

配信について	<p>いつもありがとうございます。子供も毎日楽しく通うことができます。プリントそれぞれ書いてあることが微妙に違ったり、いろんな形式で連絡が来るので探したり慣れるのが大変です。必要物は箇条書きになっていると助かります。一つのところに全ての情報+連絡・メールがまとまるような形だったら助かります。すでにありましたら申し訳ありません。</p> <p>お手紙等、重要なものに関しては、お手紙よりもコクー等を利用して行ってほしい。</p> <p>Cocooから保護者へ一斉メールする際はタイトルで内容が分かるようにしてほしいです。たまに「墨田区よりのお知らせ」だけのときがあります。緊急や重要な内容がメールタイトルで判別できるとありがたいので、ご検討のほどよろしくお願いします。</p> <p>お便りなどを紙ではなくコクーなどで共有してもらえると助かります。</p>	<p>配布・配信につきまして、今回のご意見を参考に検討させていただきます。今後とも本校の教育にご理解・ご協力の程、よろしくお願いいたします。</p>
PTAについて	<p>PTAをなくして、都度ボランティア募集などやり方を変えてほしい。</p> <p>登校班の廃止をご検討ください。子供の数も多く、集合場所の道路で時間まで待っている間が危ない。また、登校中も同じ時間に長い列で渋滞し、信号待ちや歩道をはみ出したりしており危ない。下校は各人で登校だけ班にこだわる理由がなく、かえって危険が増していると思われる。</p> <p>登校班を廃止、または自由登校にしてほしいです。登校班で来たい子はそのまま、自分で行きたい子は自分で行く。でも良いかと思いません。もし、このまま登校班でと言うなら班編成から決まりごと各所に任せるのではなく、学校で取り纏めてください。学校からお手紙もきますが、全くそれには沿ってなく、子供会に入ってる入っていないで区別されています。子供会に入っていない子の面倒をみたくないなど、言われる親御さんもいます。子供会とは別物と言うのであれば、町会関係なく家の住所で、学校側で登校班編成を組まれたらいいのでしょうか？毎年お伝えしていますが、どうぞご検討いただけますと幸いです。宜しくお願いします。</p> <p>登校班を強制ではなく任意に変更してもらいたいです。PTAや町会連携に関する役員や係の活動において、保護者同士のいざこざが後を断ちません。</p>	<p>今回いただいたご意見をPTAにお伝えしました。</p> <p>なお、PTA役員の方々が本校児童のために様々な活動をしておられるということ、今一度ご確認ください。</p> <p>全ての児童が安全に登校できるように、学校としても安全指導を徹底していきます。今後とも本校の教育にご理解・ご協力の程、よろしくお願いいたします。</p>
	<p>いつもお世話になっております。給食を最終日までお願いしたいです。13時近くにお腹を空かせて帰宅するのはかわいそうです。</p>	<p>給食のない日（始業式・終業式）については、これからも4校時終了後早く下校できるようにしていきます。ご理解の程よろしくお願いいたします。</p>
	<p>授業はそれぞれの先生が専門教科担当で教えていただきたい。</p>	<p>担当教科につきましては、区の通知の下、担任・専科が指導しております。今後とも本校の教育にご理解・ご協力の程、よろしくお願いいたします。</p>
	<p>きょうだいで通学しているので、保護者会を同日、同時間に開催するのは控えてほしいです。</p>	<p>今回のご意見を参考に開催日時を検討させていただきますが、ほかの行事との兼ね合いもあり、どうしても複数学年での実施となることをご了承いただければと思います。今後とも本校の教育にご理解・ご協力の程、よろしくお願いいたします。</p>
	<p>いつも大変お世話になり、ありがとうございます。トイレ含め学校の内装など、もう少し新しくなるといいなと思いました。また夏は教室が暑いそうです、快適に学べるため適温でエアコンをつかうなどご対応いただけると有り難いです。</p>	<p>今回のご意見を参考に、児童が快適な学校生活を送るために、引き続き検討させていただきます。今後とも本校の教育にご理解・ご協力の程、よろしくお願いいたします。</p>

その他	<p>まだ手がかかる状況が多く見られるので、担任の先生ともう1人補助の方がいてもらうほうがいいのではと思います。色々なクラスを回っている教諭の方がいらっしゃるようですが、常駐することは難しいのでしょうか？</p> <p>校門付近に人の目が無く、インターホンでのチェックも緩く、門も低いため、不審者など入りやすすぎると感じます。例えば業平小学校のように、来校者は校内に入る前に用務員室窓口で職員と対面して記名し、保護者や関係業者だと確認がとれてから校内に入るというのが安全ではないでしょうか。子どもたちも門低いし誰でも簡単に乗り越えられると感じているようで、安心感をもって生活させてあげたいです。用務員室のみ校門横に設置するなど、改善していただけるとありがたいです。</p>	<p>今回いただいたご意見を基に、安全な学校生活について引き続き検討させていただきます。今後とも本校の教育にご理解・ご協力の程、よろしく願いいたします。</p>
	<p>コロナやインフルエンザ等の自宅待機期間や、事情で登校できない場合に、オンラインやオンデマンドで授業が受けられたり、宿題や手紙の授受が出来るといいなと思います。</p>	<p>次年度より、本校では学級閉鎖期間にTeamsによるオンラインで朝の会・帰りの会等を行います。</p> <p>また、配布・配信につきましては、今回のご意見を参考に検討させていただきます。今後とも本校の教育にご理解・ご協力の程、よろしく願いいたします。</p>
	<p>ご多用な中、こどもたちを想い色々な体験をする機会を与えてくださりありがとうございます。今後とも本校の教育にご理解・ご協力の程、よろしく願いいたします。</p>	<p>評価していただき、誠にありがとうございます。今後とも本校の教育にご理解・ご協力の程、よろしく願いいたします。</p>
	<p>いつも忙しい中、児童1人1人に目を配り対応してくださりありがとうございます。お陰で楽しく学校生活を送れている様子です。来年もどうぞよろしくお願いいたします。</p>	
	<p>学力に心配な点がありますが、先生によく見て頂いていて、とても感謝しています。</p>	
	<p>2クラスになり、人数が増え、ついていけるか心配しておりました。しかし、娘は毎日充実した学校生活を送っている様子で、親として安心しております。学習面では算数や国語等のテストや提出したノートにきめ細かく採点、コメント等を書いてくださり大変励みになります。これはひとえに先生方のご指導のおかげであり、御礼申し上げます。昨今、学校を取り巻く問題で大変かと存じますが、今後ともご指導の程、よろしくお願い申し上げます。</p>	
	<p>担任の先生、学年主任の先生はお友達とのトラブルで相談した際に、親身になって対応してくれました。とても感謝しています。</p>	
	<p>子どもの話や学校行事から、先生方のやる気と工夫、愛情を感じる事が多く、いつも感謝しています。</p>	
<p>休みの日も学校に行きたいくらい、学校が楽しいそうです。</p>		